

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 23»
Протокол № 1
от 01 сентября 2022 г.



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 23
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
С ВОСПИТАНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ НА ТАТРСКОМ ЯЗЫКЕ»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

НА 2022-2023 г.г.

Организация режима пребывания детей в ДОУ

1. Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.1.3878-20 от 24 декабря 2020 г., 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.
- Образовательная программа МАДОУ № 23

В учебном плане распределено количество образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2. Структура учебного года

Начало учебного года	01.09.2022 г.
Окончание учебного года	31.05.2023 г.
Продолжительность календарного года	Всего: 39 недель

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя

- режим работы МАДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»;
- продолжительность учебного года.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 23» и утверждается приказом заведующего МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 23» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00
Продолжительность занятий	2-3 лет – 10 мин 3-4 лет – 15 мин 4-5 лет – 20 мин 5-6 лет – 20-25 мин 6-7 лет – 30 мин
Форма обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения и воспитания	Татарский

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 23»	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	01.09.2019 - 06.09.2019	1
Учебный период	09.09.2019 - 20.09.2019	2
Диагностический период (мониторинг)	23.09.2019 - 27.09.2019	1
Учебный период	30.09.2019 - 27.12.2019	13
Творческие каникулы	31.12.2019 - 09.01.2020	2
Учебный период	10.01.2020 - 30.04.2020	16
Творческие каникулы	01.05.2020 - 08.05.2020	1
Диагностический период	11.05.2020 - 15.05.2020	1
Учебный период	18.05.2020 - 31.05.2020	2
Итого		39 недель
Учебный год		33 недели
Диагностический период (мониторинг)		2 недели
Творческие каникулы (адаптация)		4 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2020-31.08.2020	13 недель
Всего		52 недели в году

3. Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок с 7.30 до (8.50) 9.00 включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, утреннюю прогулку.

2. Развивающий блок (8.50 (9.00) – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел;

3. Вечерний блок (15.00 - 18.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, организованную образовательную деятельность, дополнительные услуги, прогулку.